「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

22-23 年度全年報告

學校名稱:文理書院(九龍)

項目編號	活動名稱及內容	預期目標	對象	監察 / 評估	津貼分配
1	推廣公民與社會發展科	● 裝飾校園,令校園充滿中	全校	● 老師觀察(參與科	• \$362.05(3/10/2022)
	校本 活動:	華文化的氣氛		目:生社科、CSD	\$369.6(17/11/2022)
		● 同學透過吊飾尋找尋寶路		科、LS 科)	\$322(17/11/2022)
	中華文化尋寶遊戲	線、解答關於中華文化的問		● 學生回饋	
		題及找出相關老師回答問			
		題			
		● 加強同學對中國文化的認			
		知			
2	推廣公民與社會發展科	● 從體驗式學習加強同學對	全校	● 老師觀察(參與科	• \$61000(2/11/2022)
	校本 活動:	中國文化的認知		目:生社、CSD、	
		● 傳統節日與習俗、二十四		LS、Econ、T&H、	
	展板展覽與攤位遊戲	節氣與農耕、民間藝術、		Hist、Geog、公民	
		基本法展板展覽		教育組)	
		● 攤位遊戲		● 學生回饋	
3	購買與公民與社會發展	● 從體驗式學習建立國民身	中四及中五學	● 老師觀察(CSD)	• \$17480(2/11/2022)
	科相關的學與教資源:	分的認同,及承擔延續中	生	● 學生回饋	
		華文化的精神。			
	班本工藝坊及虛擬旅遊				
4.	推廣公民與社會發展科	● 從體驗式學習建立國民身	全校學生及對	● 公民與社會發展	• \$11860(1/12/2022)
	校本 活動:	分的認同,及承擔延續中	外開放	科老師的教學檢	
		華文化的精神。	中五學生	討	
	開放日—人文房				

5.	迪士尼社會探索之旅、	•	以議題探究方法認識世	中五學生	•	老師觀察(CSD、旅	•	\$30820(2/06/2023)
	迪士尼工作體驗坊		界,並鼓勵學生運用集體			款)		
			研討及多角度思考等方法		•	學生回饋		
			來了解人類所面對的挑戰					
			及機遇,為加入全球社群					
			作好準備					
6.	R6 佛山考察內地團	•	了解當地文化遺產及環境	中五學生	•	老師觀察	•	\$3800 漫遊電話卡
			的保育,反思香港保育的		•	學生問卷回饋		(18/4/23)
			機遇與挑戰		•	學生考察報告	•	\$3520 團冊印刷費
		•	欣賞和體驗非物質文化遺					(11/5/2023)
			產-粤劇的歷史、文化特					
			色和發展,鼓勵學 生傳承					
			中華文化					
		•	了解及認同維護國家文化					
			安全的重要性					
7.	其他選購有助推動公民	•	提升教學效能,加強同學	中四及中五學	•	公民與社會發展	•	\$449 白板(5/9/2022)
	科學習成效的學與 教		對中國文化的認知	生		科老師的教學檢	•	\$69 文具印刷
	資源,(例如:參考					討		(17/11/2022)
	書、刊物、多媒 體、						•	\$4000網上資源教材
	電子教學材料、流動應							(1/12/2022)
	用程式或 軟件等),以						•	\$153 Photo
	協助學生有效學習。							Booth(12/1/2023)
							•	\$752 教材(12/2/2023)
							•	\$982 科組用品(4/5/20
							•	\$200 獎品(8/6/2023)

2022-2023 年度總支出:\$136,138.65(全年)

「公民科津貼」運用計劃

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途:

	範疇	預計開支金額 (\$)				
		2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年		
i.	發展或採購相關的學與教資源		詳情見 22-23 報告	50,000(華服、模型、教材等)		
ii.	資助學生及/或教師前往內地,參加和					
	公民科課程相關的教 學交流或考察活動					
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動			10,000		
				(全校活動:古代運動會)		
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關			100,000		
	在本地或在內地舉行 的聯校/跨課程活			(3 個半日本地遊,1 個本地全日遊)		
	動					
V.	其他(請註明):					
	總開支金額		\$136,138.65	\$160,000		
	津貼餘款		\$163,861.35	\$3861.35		