

建構關愛校園 發展學生潛能



歐陽惠賢
校長

文理書院（九龍）於 2019 年搬遷至啓德新校舍，配合廿一世紀發展，打造「ECOL」校園，並以「建構關愛校園、發展學生潛能」為目標，致力為學生提供全人教育，發展學生潛能，培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年輕人。該校亦着重學生語文發展，透過多元化語文活動，提升他們兩文三語的能力。





「ECOL」校園四大元素

- 環保 (Environmentally proactive)
- 創意 (Creativity)
- 開放 (Open)
- 學習 (Learning)

欲了解學校 ECOL 校園的詳情，請以右方 QR code 登入中三同學自編自演的「我們的 ECOL 學校」短片。



初中校本課程 別出心裁

學校十分重視新生銜接課程，特聘由牛津大學和劍橋大學的畢業生，帶領中一暑期英語銜接課程，讓他們輕鬆地熟習以英語學習的模式。該校共聘三位外籍老師，並在常規英文課以外，特別設計別出心裁的初中校本課程“English in Action”，每循環周設有 3 個課節，包括廚藝、話劇及深度閱讀，以生活化的課堂活動教授英語。學生以英語上廚藝課，並且從中認識歐洲文化，學習製作健康食品；英語話劇課，讓每位同學都有參與表演的機會，培養他們以英語表達的自信。歐陽校長更聆聽了學生的訴求，於校內建設了廚藝中心，同時讓高中「旅遊與款待」課程設立餐桌禮儀課。





多元活動 營造豐富語境

外籍老師教授各級口語課及初中閱讀課，協助營造豐富英語語境。學校亦舉辦多元英語活動，包括早會分享、寫作比賽、英語大使、英語角、英語廚房、英語茶座及其他午間英語學術活動等，在校園不同角落創造英語環境。此外，學校亦設有獎學金，獎勵學生參加英國暑期英語培訓課程，進一步提升學生英語能力。為積極鼓勵學生參加語文活動，特聘經驗豐富的專家，培訓同學參加校際朗誦節比賽及聯校英語閱讀挑戰賽，並安排學生參加語文擂台、聯校文學創作比賽、校本及聯校讀書會等跨科閱讀活動，務求令學生增進知識，兼備兩文三語。





跨科協作 善用電子學習

跨科協作有利學生提升共通能力。該校初中地理、數學、電腦、綜合科學科等均使用英語教學，高中課程則有 9 科以英語教學，配合優化課時方針，為學生打好學習基礎，讓同學日後升讀大學時，仍然能獲得優越成績。此外，跨學科閱讀亦是重要一環，學校採用跨學科讀本，並將英語元素融入初中綜合科學、地理等科的教材，貫徹 Language across the Curriculum 理念。學校亦積極舉辦各項閱讀獎勵計劃，善用多元智能學習策略，推行校本「學習技巧課」，並不斷提升電子學習效能，加強學生學習技巧及自主學習技能。





文化交流團 擴闊視野

學校設有不同的特別室，如 Makerspace、Creative Media Room 等，提供充足平台讓學生發展多元潛能。為配合啟德區特色，學校更邀得專業機師到校教同學駕駛飛機。過程中，同學不但需要運用和接觸大量英語資料，更需同時將物理、地理等知識，融會貫通、靈活運用。學校亦恆常舉辦英國、亞洲及內地各大城市的文化交流學習團，讓學生擴闊視野，豐富學習經驗。此外，學校每學期均舉辦「優秀課業展示」分享活動，鼓勵不同級別學生分享學習成果及心得，營造互相欣賞、同儕學習的文化。





王麗珊
副校長

關愛共享 常存感恩心

歐陽惠賢校長致力將價值觀教育融入課程及聯課活動中，並透過正向教育培養同學正面價值觀、正向情緒、人生意義和成就感，在培養同學追求卓越成績之餘，希望他們能做到關愛共享，於社區幫助有需要的人。學校特別舉辦感恩月，讓學生常存感恩的心。老師關愛學生，在疫情期間，都想盡快完成檢測，讓全體同學可以回校上課，與師生同享愉快、有意義的校園生活。

回饋母校 校友熱心捐助

除了活用關愛基金的資助，在校友陳孔明先生的熱心捐助下，全校同學都獲贈平板電腦以及 Apple Pencil。尤其於疫情下，電子學習變成不可或缺的一環，學校得以運用 BYOD 的優勢，更早起步，保持優良的教與學效能。歐陽校長由衷感謝校友的付出和幫助，不但為學生捐助 iPad，更為了新校舍的建設、監工出一分力。校友無償幫忙改善學校的軟硬件，自然是因為他們十分認同母校的辦學理念和強烈的歸屬感，因此適時作出回饋，希望能將學校的教育理念發揚光大。



文理書院（九龍）

地址：九龍城沐虹街 6 號

創校年份：1962 年

學校類別：資助、男女

校訓：博學、審問、慎思、明辨、篤行

電話：2323 1741

傳真：2325 5465

電郵：cckmail@cckln.edu.hk

網址：www.cckln.edu.hk