

二零一三年/一四年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

活動名稱	參加合資格 學生人數#	平均出席率 (%)	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
奧數班	13	90	10/2013 – 12/2013	2,600	測驗	同學參加奧數班後，數學成績約提升了 3%
補習班	18	80	3/2014 – 5/2014	2,900	訪談	同學表示補習班有助解決學科上的疑難

總人數：31 人

總開支：5,500

備註

合資格學生：指領取綜援 / 學生資助全額津貼及學校酌情使用不超過 10% 的課後活動名額的學生。

A. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

B. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)： _____