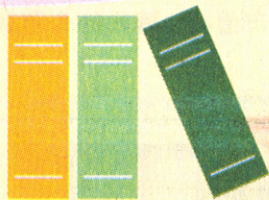


## 跨科組協作 藉親身體驗及早定位

文理書院（九龍）為學生提供生涯規劃教育超過10年，主要有教育、輔導和體驗式學習三大方向，當中以跨科組協作的實踐模式最值得其他學校借鏡。



文理書院（九龍）校長歐陽惠賢認為，在21世紀，學生必須具備不同素質，包括視野、知識、技能、價值觀，再按照個人特質把握甚至創造人生機遇。歐陽校長認為人生除了升學和工作，還有其他同樣有意義的組成部分。所以，學校致力讓生涯規劃教育配合其他個人成長的元素，以達至全人教育的目標。

該校的生涯規劃按學生成長階段，設有不同主題，並以跨科組協作的形式進行。例如，中五級學生在中文科課堂上撰寫一篇題為「2030年的我」的文章，除了引導他們思考將來個人發展外，中文老師也藉此教授文憑試課程內的寫作技巧。中五級的周詩朗同學表示，班上同學除了思考2030年的香港社會的情況外，也積極地搜尋不同職業的資料。

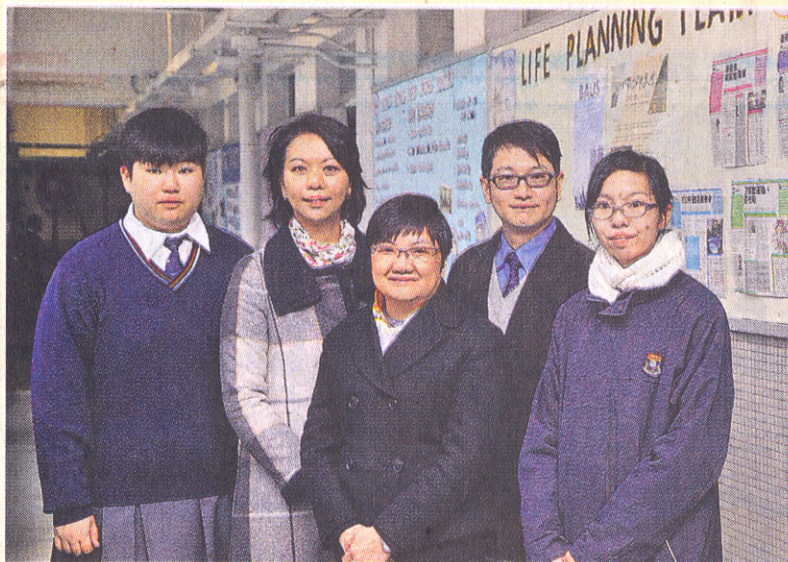
### ◀ 選科三部曲助探索個人優勢 ▶

文理書院（九龍）明白中三選科是不少學生生涯規劃的第一步，因此特別構思了別開生面的「選科三部曲」。副校長張美儀將活動詳情娓娓道來：「第一部曲是教務主任介紹選科機制和科主任介紹高中學科的要求及特色；第二部曲則是班主任透過活動，讓學生了解自己的長處和職業性向。學生可將對不同學科的疑問寫下來；最後是第三部曲，在禮堂舉辦大型選科展覽和選科問答比賽。學生透過展覽可為賽事做好準備，賽後科主任亦會解答他們早前的疑問。」這種互動選科的方式不但深受學生歡迎，更提升了他們對探索升學方向的重視。學校透過有趣味的學習活動，能增加活動的成效。

生涯規劃組主任陳宇明老師補充說：「我們明白每個學生的潛能不盡相同，最重要是協助他們及早找到個人定位，認識自己的強項和興趣所在，將來在他們完成中學生涯後，不論選擇繼續升學，還是踏入社會工作，都可發揮個人所長。」

### ◀ 學生大使推廣職業資訊 ▶

此外，該校成立了「事業教育大使」，協助學校推行生涯規劃教育活動。今年的大使的兩位組長是中四級的陳洛靄及中五級的周詩朗。他們主要負責協助籌辦生涯規劃活動，如中三選科問答比賽、參觀不同工作機構，並收集最新生涯規劃的相關資訊，例如大專院校的宣傳海報、報章上不同行業的報道等，然後張貼於事業教育組的壁報欄，務求同學掌握更多最新資訊。兩位大使組長都認為任務能讓自己和其他學生對未來的職業選擇有更多了解。



左起：陳洛靄同學、張美儀副校長、歐陽惠賢校長、陳宇明老師、周詩朗同學。



事業探索遊戲